



# 2020

## Fijne feestdagen!

Net was het nog september, de start van een nieuw schooljaar. Je was al een tijdje bezig met voorbereiden, je klas in orde brengen, ...

Ondertussen is er al een trimester voorbij en heb je samen met je leerlingen al een hele weg afgelegd.

Leerkrachten zijn geen supermannen of -vrouwen maar doen wel superwerk. Door de deur van je klas kan en zal de hele wereld binnenkomen. Je maakt positieve dingen mee zoals de geboorte van een broertje of zusje. Maar ook verdriet en pijn kan je van heel dichtbij ervaren.

Steeds weer zal je er zijn en proberen er op de best mogelijke manier op in te gaan en mee om te gaan.

Als leerkracht ben je een bepalende factor in het onderwijs.

Als leerkracht ben je elke dag bezig om je lessen nog beter te maken. Het stopt niet met de bel. Het stopt niet in het weekend. Als leerkracht druk je een belangrijke stempel op de kinderen. Je geeft niet alleen kennis door maar draagt bij aan hun hele ontwikkeling.

Dank je wel omdat ook jij het verschil maakt.

## Bovenal

**DEEL** het leiderschap  
zet in op ieders **meesterschap**

**EXPERIMENTEER** met zelfstandig leren  
of met **gedifferentieerd** evalueren

ga eens een keertje **GLUREN**  
bij verre of naaste **buren**

**geef eens les** met twee of meer  
of **MIX** rekenen met verkeer

**vraag** kinderen naar **FEEDBACK**  
en ga met **ouders** in gesprek

begin **VERNIEUWING** met kleine zaken  
waar je de **kinderen** het meest kan raken

zoek **INSPIRATIE** en **DURF** te vragen  
start **eenvoudig** en werk in lagen

en **BLIJF** tot slot zoals normaal  
je **SCHITTERENDE** zelf in het klaslokaal

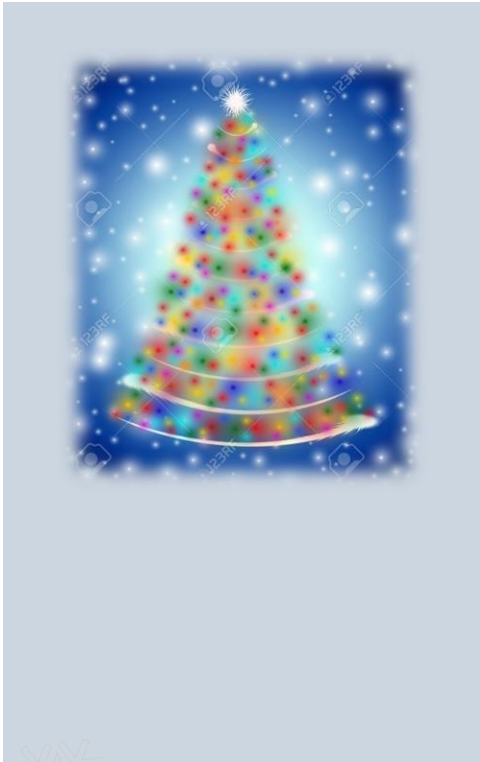
veranderwijs.nu

Het unieke  
aan het nieuwe jaar  
is de kans  
om het  
anders te doen.

Kris Gelaude

Als je kijkt  
naar wat er is,  
zie je de talenten.  
Als je kijkt  
naar wat er mist,  
zie je de gebreken.





## Aanvangsbegeleiding

Sinds 1 september is aanvangsbegeleiding een recht maar ook een plicht voor elke startende leerkracht. Met de beperkte lestijden die scholen hiervoor hebben, zetten de aanvangsbegeleiders in op wegwijsbegeleiding maar ook op leer- en werkbegeleiding. In overleg met de starter worden persoonlijke groeinoden in beeld gebracht en naar mogelijke verbeteracties gezocht. Niet om te beoordelen maar met het oog op het ondersteunen en versterken van nieuwkomers in de school. Als aanvangsbegeleider ben je bereid om je kennis, inzichten en ervaringen te delen met nieuwe collega's. Je creëert een omgeving waarin iedereen kan leren, zich kan ontwikkelen en een plaats vinden binnen de schoolorganisatie met haar eigen cultuur en structuur. Ook de startende leerkracht heeft een belangrijke rol.

Van hem/haar wordt bereidheid verwacht om samen te werken met de aanvangsbegeleider en hulp te aanvaarden zonder deze te ervaren als controlerend of belemmerend. Samen een weg uitstippelen waarbinnen aandacht is voor ondersteuning maar ook voor vrijheid om te ontdekken. De relatie tussen de aanvangsbegeleider en de beginnende leerkracht is mee bepalend voor een geslaagde werking, met vertrouwen en veiligheid als sleutelwoorden. De aanvangsbegeleider bekleedt een sleutelpositie maar aanvangsbegeleiding dient gedragen te worden door heel het team. Samen zorg dragen voor nieuwe collega's en samen zorg dragen voor de leerlingen. Want we hebben allemaal het beste voor met onze kinderen.

## Wat een toets niet toetst

- Verantwoordelijkheid
- Leiderschap
- Doorzettingsvermogen
- Empathie
- Geduld
- Veerkracht
- Gevoeligheid
- Discipline
- Humor
- Belangstelling
- Daadkracht
- Creativiteit
- Zorgzaamheid
- Samenwerking
- Ambitie
- Kritisch denken
- Moed
- Passie
- Flexibiliteit
- Verwondering
- Motivatie



**Vernieuwing  
is als chocolade  
zodra je ervan proeft  
wil je meer**