



## Fijne vakantie!

Druk, druk, druk, wat zijn we met z'n allen toch steeds druk in de weer. Soms lijkt het wel een wedstrijd te zijn. We moeten nog dit, we moeten nog dat en voor je 't weet is er weer een dag, een week, een maand of een jaar voorbij. We lopen onszelf voorbij en worden meer en meer spitsuurgezinnen die alles maanden vooraf moeten plannen.

Ook het schooljaar was weer goed gevuld. We startten in september met een zee van tijd en plots staat de zomervakantie al voor de deur. Hopelijk heb je kunnen werken in een sfeer van collegialiteit, gelijkwaardigheid en vertrouwen.

## Verandering

Verandering hoort bij het leven, niets blijft zoals het is. Door verandering ontstaat groei. Maar altijd en in alles is er die eerste stap.

Verandering is soms moeilijk, zelfs als je ernaar verlangt. Die ene kleuter een beetje angstig uitkijkend naar het eerste leerjaar, een zesdeklasser onzeker over de nieuwe start, een collega die van klas of van school verandert, ...

Verandering is houvast en stevigheid verliezen. Sommigen gaan twijfelen en raken verward. We geven hen een

En was de school een plaats waar je fouten mag maken, waar mensen bereid zijn elkaar te helpen en kennis te delen, waar mensen gevoelens kunnen en durven uitspreken zonder op iedere slak zout te strooien. Verbinding en samenhang op de werkvloer zorgen ervoor dat er voldoening, arbeidsvreugde en werkplezier ontstaan. Ik hoop dat jij het mocht ervaren, doorheen de drukte van de tijd.

Wordt je vakantie ook druk of neem je de tijd om te doen wat je graag doet of al zo vaak hebt uitgesteld?

Probeer te genieten van het hier en nu. Maak tijd voor de dingen die je echt wil doen. Stel niet uit tot morgen.

Want voor je het weet is morgen gisteren.



duwtje in de rug, proberen hen te stimuleren 'Go with the flow and enjoy'.

Houd de stroom niet tegen, blijf niet hangen maar concentreer je op de volgende stap.

Denken, malen, piekeren, ... je kunt er maar druk mee zijn. Laat het los, laat het zijn om verder te kunnen gaan.

Want het leven is vertrouwen, accepteren, verlies en veranderingen dragen. Stroom mee, geniet en drijf.

Geluk  
ligt niet  
in de  
toekomst



**Loslaten  
betekent tijdelijk  
het houvast  
verliezen**

TEAMWORK  
MAKES THE  
DREAMWORK



## Aanvangsbegeleiding

Sinds kort zijn de lestijden voor aanvangsbegeleiding bekend. Binnen onze scholengemeenschap werd beslist deze schoolintern in te zetten en na een jaar te evalueren. Bij de start van de loopbaan hebben tijdelijke personeelsleden recht op een kwaliteitsvolle ondersteuning en begeleiding. Met als doel een duurzame professionele groei. We willen met de beperkte middelen proberen niet alleen de pas afgestudeerde leerkrachten te begeleiden maar deze ook in te zetten voor leerkrachten die van een andere school komen of een andere functie krijgen of omwille van bepaalde redenen langdurig afwezig waren. Ook zij zijn starters, ondanks hun soms jarenlange ervaring. Bij de aanvang zal het startende

personeelslid vooral zijn vragen kunnen richten tot de schoolmentor die voorziet in een werk- en leerbegeleiding. De mentor is een vertrouwenspersoon, een raadgever, een begeleider en geen beoordelaar. De taak van het evalueren of beoordelen, ligt bij de directies. Ook zij zullen via het aangepaste begeleidingstraject tijdelijke personeelsleden opvolgen en samen met de mentor een aangepaste begeleiding uitwerken. Als we optimaal rendement willen behalen, moeten we starters goed op weg helpen en intensief begeleiden. Hiervoor is meer nodig dan die paar uurtjes aanvangsbegeleiding. Starters begeleiden om hun job goed en graag te doen, doe je als team. Zo maak je samen een sterke school.

## Lerarenplatform

Het voorbije schooljaar konden we binnen onze scholengemeenschap 9 leerkrachten werkzekerheid bieden van 1 oktober tot eind juni. Als lid van het lerarenplatform waren ze beschikbaar voor reguliere vervangingen in alle scholen. Buiten deze vervangingen konden ze in de ankerschool ingezet worden voor pedagogische taken. Sommige scholen hebben hier in beperkte mate gebruik van kunnen maken, anderen hebben hiervoor geen enkele dag beroep kunnen doen op de hun toegewezen leerkracht gedurende de volledige tewerkstellingsperiode. Deze leerkrachten zijn steeds goed aan het werk geweest. En dat was ook nodig aangezien we een inzetbaarheidspercentage van 85 % dienden te behalen. Als het bereikte percentage op positieve of negatieve wijze afwijkt van de vooropgestelde 85 %, zal het verschil op positieve of negatieve wijze worden verrekend op de middelen voor volgend schooljaar. Op 21 juni kwamen we aan 83,1 %. Aangezien deze personeelsleden ook de laatste week aan 't werk waren, verwachtten we alsnog onze 85 % te behalen.

We hopen dan ook op minstens evenveel en liefst nog meer uren. Want hoewel we er dankbaar gebruik van maken, zijn de uren ontoereikend om alle afwezigheden binnen de scholengemeenschap op te vangen.



*Als je aarzelt  
groeit je angst,  
als je waagt,  
groeit je moed*