



Fijne vakantie!

Maar jij hebt toch veel verlof!

Ieder van ons heeft het al wel eens gehoord. Een job in het onderwijs wordt vaak gereduceerd tot die ene zin. En enkel dat zinnetje telt in de ogen van sommige mensen.

Je hoort het als je zegt dat je 's avonds om tien uur nog aan je bureau zit, als je zegt dat je naar een vergadering moet of oudercontacten hebt, als je zegt...

Als leerkracht word je vaak herleid tot de uren die je voor de klas staat terwijl je zoveel meer doet: verbeterwerk, lesvoorbereidingen, vergaderingen, administratie, materialen uitwerken, gesprekken met ouders, ...

Verandering

Onvoorstelbaar hoe snel de tijd vliegt. Hoe vaak kijken we reikhalzend of onzeker uit naar iets en is het plots zover.

Ouders die hun peuter weldra met een splinternieuw tasje aan de hand voor het eerst naar school brengen.

Kleuters die op zoek gaan naar een 'echte' boekentas om de overstap naar het eerste leerjaar te maken. Zesdeklassers, klaar voor een heel nieuw begin, weg uit de vertrouwde omgeving en van de kinderen waar ze vaak jaren samen mee in de klas hebben gezeten.

En toch doe je al deze dingen met veel overgave en goesting. Want vanuit je passie en kracht weet je kinderen te inspireren. En die kinderen maken het, in al hun levendigheid en enthousiasme, elke dag opnieuw de moeite waard.

Zien dat je verwachtingen uitkomen, kinderen zien veranderen, zelfstandiger en zelfverzekerder worden, daar doe je het voor. Dat geeft voldoening en energie en motiveert je om verder te gaan.

Je bent leerkracht en daar mag je trots op zijn! En die vakantie

Je hebt ze verdiend!



Mensen, op weg naar een nieuwe uitdaging, een nieuwe start, gewild of ongewild.

Allemaal met een lach en misschien ook wel een traantje uit hun comfortzone stappend, het onbekende tegemoet. Om er ook daar weer, met positieve energie, het beste van te maken.

Nieuwe ervaringen met vaak kostbare, kleine en grote momenten om te koesteren.

Laat ze niet zomaar voorbij gaan.

Leer kinderen
dromen
met hun ogen
open



**Waar het verleden
je heeft gebracht,
staat vast.
Hoe je verder reist,
bepaal je zelf.**



Ondersteuningsnetwerken

Om de effecten van het M-decreet te begeleiden werden de voorbije twee schooljaren tijdelijke maatregelen genomen: de (pre)waarborgregeling en de bevroering van de GON-middelen.

Ondertussen werd een structurele regeling uitgewerkt. Vandaag is er een eerste aanzet naar de invoering van ondersteuningsnetwerken waarin scholen voor gewoon en buitengewoon onderwijs in samenwerking met het CLB en de pedagogische begeleidingsdienst de expertise samen brengen om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, die meer nodig hebben dan basiszorg of verhoogde zorg, en de leraren die met deze kinderen werken te ondersteunen.

De huidige middelen van GON-, ION-, waarborg- en competentiebegeleiding worden daarvoor ingezet, aangevuld met een extra budget.

Binnen Limburg is gekozen voor één ondersteuningsnetwerk Limburg, onderverdeeld in vijf subregio's. Onze scholengemeenschap behoort tot de subregio Noord-Limburg met daarin de scholen van Peer, Hechtel-Eksel, Lommel, Neerpelt, Overpelt, Bree, Meeuwen-Gruitrode, Opglabbeek, Bocholt, Kaulille, Hamont-Achel.

De overheid bepaalt op basis van het aantal leerlingen dat school loopt in de gewone scholen de enveloppe voor personeelsomkadering waarop het ondersteuningsnetwerk een beroep kan doen.

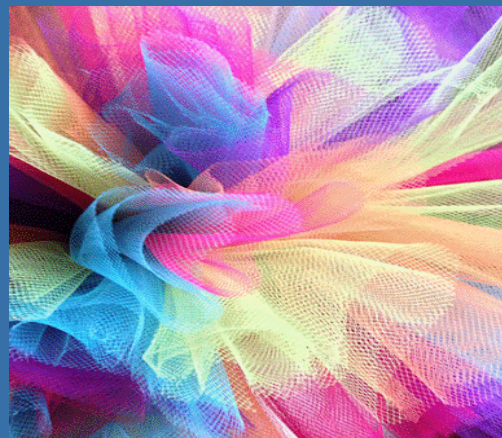


Deze middelen komen terecht in de scholen voor buitengewoon onderwijs die samen gaan bekijken welke personeelsleden kunnen ingezet worden. Personeelsleden konden kandideren voor een aanstelling binnen het ondersteuningsnetwerk en dit zowel in het ambt van onderwijzend als paramedisch personeel.

De aansturing van het ondersteuningsnetwerk Limburg gebeurt door een beheerscomité met vijf afgevaardigden vanuit schoolbesturen gewoon en vijf buitengewoon onderwijs, twee vertegenwoordigers vanuit het CLB en twee vertegenwoordigers vanuit de pedagogische begeleidingsdienst. Zij beslissen over de aanwending van de middelen, de inzet van de competentiebegeleiders, de samenwerking met andere netten en andere zorgverstrekkers, ...

Binnen elke subregio wordt een zorgloket opgericht, samengesteld door een vertegenwoordiger van het buitengewoon onderwijs, een clb-medewerker, een competentiebegeleider en een afgevaardigde van de school die de vraag stelt. Zij bepalen samen de vorm, de duur, de intensiteit en het volume van de zorgverlening en wie de ondersteuner wordt.

Ondertussen werden alle scholen van de werking op de hoogte gebracht en zijn de directies van het buitengewoon onderwijs nog druk doende met de organisatie om op 1 september van start te gaan.



**Schrijf een
zoete zomer
met vrolijke
ingrediënten.**