



## Fijne Paasdagen!

Het frisse groen op jonge twijgen, takken vol met witte of roze bloesems, de bloeiende narcissen, de eerste vlinders in de tuin, blij vogels horen musiceren, dartele lammetjes in de wei, de warme gloed van het prille voorjaarszonnetje, ... De natuur spreekt en schenkt ons weer nieuw leven, de lente volgt de winter op.

Ieder jaar vertrouwen we erop dat het kan, dat nieuw leven de wereld kleur geeft, dat weer nieuwe dingen mogelijk zijn, een nieuwe toekomst voor ons ligt, we weer blij en vrolijk verder kunnen gaan en het weer Pasen kan worden.

Soms is er moed voor nodig om weer op-gewekt door het leven te gaan. We hangen vast met spijkers in hout, hunkerend naar opbloei, zoekend om de aangewezen weg te vinden, een weg die niet doodloopt.

## Pedagogische studiedag

8 februari verzamelden we met z'n allen in het BICC in Peer voor een gezamenlijke studiedag.

Het nieuwe leerplanconcept werd toegelicht door Leen Van Puyvelde. We maakten kennis met de krachtlijnen van Zill, het ordeningskader met de ontwikkelvelden en ontwikkelthema's. Nieuwe begrippen kwamen op ons af: persoonsgebonden en cultuurgebonden ontwikkeling, generieke doelen, ... Het werd een interactieve toelichting aan

Niet opgeven, breken of blijven liggen. Doorgaan, een punt van vastheid zoeken, nieuwe moed verzamelen en energie opladen, ook al is het een kruisweg. Want na iedere Goede Vrijdag is er kans op Pasen.

Doorbreek het isolement van hen die vast komen te zitten. Het is niet altijd een kwestie van doen maar veeleer van er zijn, niet alleen van zien maar vooral van gaarne zien. Want door kracht en solidariteit kan een slechte week een goede week worden en is er weer kans op Pasen.

Geef dromen een kans, laat optimisme en hoop kiemkracht geven zodat lenteknoppen openbreken in bloesempacht.

Zo wordt het weer een vrolijke lente en zalig Pasen vieren.



de hand van de leerplanwaaijer. Ondertussen is het definitieve ordeningskader beschikbaar en weldra ook de nieuwe leerplantool. En zo kunnen we stap voor stap op weg met het nieuwe leerplan.

Na de pauze nam Michel De Gieter ons mee in een boeiende uiteenzetting rond de breinprincipes.

De reacties waren positief. Dus ... we doen het zeker opnieuw.



Pasen  
schenkt ons weer  
nieuw leven,  
het oude  
is voorbij gegaan.  
Een licht  
wordt ons gegeven  
om in het donker  
op te staan.

***Je hoeft niet per se je  
tempo op te voeren om  
meer uit het leven te  
halen***

## Nieuw

### Verminderd werken

Vanaf september veranderen er weer een aantal verlofstelsels. Naast de huidige verlofstelsels met bijkomende uitkering (die blijven zoals ze zijn), worden de drie overige verlofstelsels vereenvoudigd waardoor er slechts twee overblijven: verlof verminderde prestaties en afwezigheid verminderde prestaties. Beide verlopen zijn zonder bijkomende uitkering.

Verlof verminderde prestaties (VVP)  
De drie huidige stelsels worden samengevoegd tot één stelsel. Men kan dit 24 maanden volledig en 120 maanden deeltijds nemen.

VVP kan men ook nemen vanaf de leeftijd van 55 jaar tot aan het pensioen om de prestaties te verminderen met de helft of 1/5.

Afwezigheid verminderde prestaties (AVP)  
De drie huidige stelsels worden ook hier hervormd tot één stelsel. AVP kan men 60 maanden nemen, ongeacht het volume.

De bijhorende documenten (overzicht met mogelijkheden tot verminderd werken en aanvraagformulieren) worden verwerkt en tijdig ter beschikking gesteld voor de verlofaanvragen in functie van het schooljaar 2017-2018.



## Leerkrachten zijn fantastische mensen

Leerkrachten hebben altijd wel iets te *vertellen*,

ze doen niets liever dan praten en brengen *leven* in de brouwerij.

Ze zijn ongelooflijk *sociaal* en kunnen met *iedereen* overweg.

Ze zijn een *krak* in het omgaan met *ouders* en supergoed met *kinderen*.

Leerkrachten weten over alles wel iets want ze zijn geïnteresseerd in de wereld.

Ze maken niet alleen de kinderen maar ook hun familie en vrienden *slimmer*.

Ze zijn het gewoon om heel hard en heel veel te *werken*, wat ook thuis zeker voordelen heeft.

Leerkrachten blijven altijd kalm, zelfs in moeilijke situaties en zullen zelden hun geduld verliezen ... hoe vervelend de situatie ook is.

Ze zijn ontzettend creatief en belonen met plezier.

Ze zijn ook *supergoed* in het oplossen van ruzies en kunnen fouten vergeven en vergeten.

Leerkrachten hebben gewoon een *enorm goed hart*.



*Tijd die je spendeert  
om met kinderen te spelen,  
is nooit verloren tijd.*