



Fijne feestdagen!

Bij het einde van een jaar blikken we vaak terug op wat voorbij is. Mooie en minder mooie momenten passeren de revue. De meest beklijvende zijn meestal gebeurtenissen die zich in je nabije omgeving afspeelden. Die je diep hebben geraakt, in negatieve of positieve zin. Een overlijden dat je een plaats moet geven, de strijd tegen een zware ziekte, ... Maar ook de geboorte van een kind of kleinkind, zoon of dochter die afstudeerde, ... Een jaar vol emoties die ongerustheid veroorzaakten of net vertrouwen gaven voor de toekomst.

ICT

Onze kinderen groeien op in een snel evoluerende digitale wereld waarin ze volop gebruik maken van verschillende apparaten en zich zorgeloos op allerlei sociale netwerken begeven. Scholen investeren meer en meer in ICT-integratie via digitale borden, tablets, laptops en Chromebooks. We beseffen de kracht van de digitale omwenteling maar beseffen ook dat onze kinderen inzichten en vaardigheden moeten meekrijgen om digitaal bewuste mensen te worden. Als we leerlingen mediawijs willen maken, moeten leerkrachten zelf ook mee in het digitale bad. We gaan op zoek naar hoe we onze lessen sterker kunnen maken met technologie en

Bij het einde van een jaar blikken we ook vaak vooruit. Waar kijken we hoopvol naar uit? Wat geeft ons de energie om er weer volop voor te gaan? Wat geeft ons zin? Wat maakt ons gelukkig?

Geluk is niets groots, het is een miljoen kleine dingen die je doen glimlachen. Kijk met een open oog naar 2017. Grijp je kansen, vergeet je blunders, koester vriendschappen, glunder bij een compliment, leer van je fouten, accepteer je beperking, stap in het onbekende en droom, ...

Wij wensen je alvast een verrassend en gelukkig jaar!

2017

media. Hoe we media kunnen inzetten om te werken op maat, te differentiëren, te remediëren, ...

Binnen onze overkoepelende ICT-werking wordt dit schooljaar ingezet op het optimaliseren van de basisinfrastructuur en de eerste stappen te zetten op het leerplatform Google For Education (nieuwe naam: G Suite). Werken in de cloud is de nieuwe manier van werken; minder papierwerk, alles blijft opgeslagen en is overal raadpleegbaar. Via Google Classroom kunnen kinderen samenwerken, ze chatten en nemen deel aan videoconferenties over de leerstof. Door de school open te zetten voor de digitale wereld, leer je ze er ook verstandig mee om te gaan.

*Als we vandaag
onderwijzen
zoals gisteren,
beroven we
onze kinderen
van morgen.*

*You are never too old
to set another goal or
to dream a new dream ...*

C.S. Lewis



Nieuw

Elke dag kleuteronderwijs telt

Dat is het motto van het nieuwe actieplan kleuterparticipatie. Het kleuteronderwijs in Vlaanderen staat internationaal hoog aangeschreven. Bijna alle kleuters lopen school. Toch is er een kleine groep die dat niet doet of onvoldoende in de klas aanwezig is. Vorig schooljaar waren 850 vijfjarige kleuters niet ingeschreven, 2326 vijfjarige kleuters waren te weinig aanwezig. Het gaat vooral om kleuters uit de grootsteden en uit kwetsbare gezinnen. Om te vermijden dat kinderen schoolse achterstand oplopen, is het belangrijk dat ze naar de kleuterklas gaan. Daar leren ze kennis en vaardigheden die hen voorbereiden op het lager- en secundair onderwijs. Om de kleuterparticipatie te verhogen heeft minister Crevits een kleutercoördinator aangesteld om ondersteuning te bieden, in de eerste plaats in grote steden, in

samenwerking met overlegplatformen en de Huizen van het Kind. Ook zal de onderwijsinspectie gedurende een jaar het thema kleuterparticipatie in de scope zetten bij de individuele schooldoorlichtingen en het thema opnemen in de Onderwijsspiegel.

Bednet nu ook voor zieke kleuters

Veertien Vlaamse kleuters van vijf jaar volgen momenteel les via Bednet. Kleuters die langdurig ziek zijn kunnen sinds dit schooljaar ook hiervan gebruik maken. Voor zowel de ouders als de school is dat gratis. Vanaf 2017 kunnen kinderen sneller een beroep doen op internetonderwijs op afstand. Vanaf vier weken ziekte (nu zes) kunnen ze gebruik maken van de diensten van Bednet. Zo kunnen ze mee de lessen volgen en houden ze contact met de vrienden in de klas.



Zin in ...

Zin in ...het nieuwe leerplanconcept

De kleuterjuffen van Kleuterschool De Zandkorrel worden dit schooljaar via de proeftuin ondergedompeld in het nieuwe leerplan. Onder begeleiding van Veerle, Ingrid en Reinhilde (als schoolbegeleider) verkennen ze stap voor stap het nieuwe leerplanconcept. Tijdens meerdere personeelsvergaderingen/studiedagen en via gevarieerde werkvormen wordt geïmplementeerd van de nieuwe structuur, nieuwe begrippen, ... om stiltejesaan vertrouwd te worden met de krachtlijnen en het nieuwe ordeningskader. Een hele uitdaging die ze met enthousiasme aangaan. Voor hen wordt het een schooljaar vol Zin in leren! Zin in leven! Tijdens de pedagogische studiedag op 8 februari zullen ook de personeelsleden van de andere scholen kennismaken met het nieuwe leerplanconcept Zill. Hopelijk geeft het ook hen zin in ...

Zin in ... een nieuwe uitdaging

Soms ligt de uitdaging niet binnen de schoolse omgeving maar zetten mensen stappen in een totaal andere richting. Een hobby die je zin geeft in meer, die door de jaren heen uitgroeit tot een ware passie. En als je dan van je passie je beroep kan maken ... Dat is wat Benny Schepens, directeur van Basisschool De Dommelbrug, gaat doen. Na jaren inzet als vrijwillig brandweerman zal hij vanaf januari als beroepsbrandweerman aan de slag gaan in Neerpelt. Bedankt Benny voor de fijne samenwerking en veel succes in je nieuwe baan!



**Waarom binnen
je comfortzone blijven
als daarbuiten
nog zoveel te beleven valt?**