



## Fijne feestdagen!

Weldra is het Kerstmis. Het feest van de vrede, al eeuwenlang.

Vrede, een oud verhaal dat begon met een ster, een stal, een kribbe en een kind. Maar vrede is ook een nieuw verhaal dat, nu meer dan ooit, in onze buurt begint met vriendschap en zorg voor het ontredderde kind.

Een klein lichtje, dat brandt in elk van ons, kan heel betekenisvol zijn en hoop en warmte uitstralen.

Een klein gebaar waardoor een glimlach doorbreekt en een glinstering verschijnt in ogen die duisternis meedragen.

Nu en dan zorg om de ander, tot in de moeilijkste momenten.

Een woord van bemoediging, houvast in tijden van verwarring, vriendschap en warme eenvoud.

Zo wordt vrede een nieuw verhaal. Kerstmis een vreugdevol feest en het nieuwe jaar een hoopvolle start voor mensen op zoek.

1 januari is de eerste lege bladzijde van een 365 paginatellend boek. Maak er een mooi verhaal van.

Wij wensen jullie alvast fijne feesten en een gezellig, spannend, hoopvol, mooi en gezond 2016!

2016  
2015

## Anderstalige nieuwkomers

Woensdag 2 december stapten ze aan De Zandkorrel uit de bus, met z'n zeventienen, weer maar eens het onbekende in. Want ondanks de eerste kennismaking, samen met hun ouders, was de nieuwe school met de nieuwe juffen en meesters, de vele kinderen en de nieuwe taal meer dan een kinderhartje dragen kan. Tranen van verdriet en onmacht wanneer kleutertjes afscheid moeten nemen van hun grotere broer of zus die naar de lagere school mag gaan. Kinderen met angstige blikken die al lang niet meer weten wat het is om een

zorgeloos kind te zijn.

Hoe vertel je hen dat je het beste met hen voor hebt, dat je hen een warm nest wil geven, hen weer kind wil laten zijn, als ze je taal niet begrijpen? Als ze het vertrouwen kwijt zijn, na alles wat ze hebben meegemaakt? Hoe kijk je door de ondeugd heen naar het echte kind dat ergens diep vanbinnen verborgen zit? En hoe begin je eraan? Vragen die ook basisschool Ticheleer zich stelde want ook daar zijn enkele vluchtelingen ingestapt. Samen met het ganse team gaan deze scholen op zoek naar een nieuw en mooier verhaal voor de hen toevertrouwde kinderen.

Wij wensen  
jullie  
erg genegen  
het  
allermooiste  
en de goesting  
om er  
onvermoeibaar  
naar op zoek  
te gaan.

**Alleen ga je sneller,  
maar samen  
kom je verder.**





## Nieuw

### Anderstalige nieuwkomers

Scholen kunnen extra omkadering krijgen om onthaalonderwijs in te richten voor leerplichtige anderstalige nieuwkomers met het doel de nodige taal- en andere vaardigheden te ontwikkelen om deel te kunnen nemen aan het dagdagelijkse klasgebeuren. Scholen hebben de keuze om te tellen per school of per scholengemeenschap. Onze scholen hebben de afspraak gemaakt om te tellen op niveau scholengemeenschap, zo kunnen ook scholen waar maar 1 of 2 kinderen instromen toch aanvullende lestijden krijgen. Momenteel zijn er op niveau scholengemeenschap 21 AN waarvan 15 van 5 –12 jaar. Voor hen hebben de betrokken scholen recht op aanvullende lestijden onthaalonderwijs.

Wanneer in de loop van het schooljaar het aantal stijgt met minimaal 4 kinderen van 5 jaar of ouder, hebben de betrokken scholen recht op bijkomende lestijden. Nieuw hierbij is dat eind oktober een spoeddecreet werd goedgekeurd waardoor kleuterscholen tijdelijk, voor het schooljaar 2015-2016, recht hebben op ondersteuning voor elke anderstalige nieuwkomer jonger dan 5 jaar die tot en met 1 februari 2016 instapt. Voor de instappers na 1 februari komt er op 1 juni een extra telling op basis waarvan de scholen op 1 september bijkomende lestijden krijgen. Die laatste maatregel moet nog verder uitgewerkt worden door de Vlaamse Regering. Op deze manier kunnen scholen ook inzetten op initiatie en versterking van de kennis van het Nederlands voor de allerkleinsten.

## Zin in leren, zin in leven!

### Het nieuwe leerplanconcept

Tijdens het schooljaar 2013-2014 startte het proces voor de ontwikkeling van een nieuw leerplanconcept. In samenwerking met pedagogische begeleiders, consultaties van directies, lerarenopleiders en bevragingen bij leerkrachten werd het concept ingevuld en bijgestuurd. Een eerste voorstelling aan het onderwijsveld gebeurde op 20 november.

Het nieuwe leerplanconcept zal de basis vormen voor elk nieuw leerplan. Dit betekent dat het een goede basis en structuur moet vormen voor leerplannen die vanaf nu ontwikkeld worden en dat het compatibel moet zijn met toekomstige ontwikkelingen in de samenleving en het onderwijs.

Het nieuwe leerplanconcept stelt zich als doel ervoor te zorgen dat elke leerling zin krijgt en heeft in leren en leven. Zin in leren door uit te gaan van de leerambitie en de leer'kracht' van de kinderen om hen te motiveren nog meer en langer te leren. Zin in leven, waarbij kinderen met voldoende vertrouwen en veerkracht in het leven staan.

Binnen het nieuwe concept wordt vertrokken vanuit elf ontwikkelingsvelden met onderliggende ontwikkelthema's. Onder de ontwikkelthema's zorgen de generieke doelen en de eraan verbonden leerlijnen verder voor de inhoudelijke uitwerking van de leerinhouden. Dit ordeningskader wordt zowel in het kleuter- als het lager en het buitengewoon onderwijs gehanteerd.

Wij hopen dat via de nodige ondersteuning en succeservaringen de kringloop van 'Zin in leren! Zin in leven!' mag gelden voor leerlingen én leerkrachten!



**Een fonkelend begin  
een sprankel  
zorgeloosheid  
warmte en genegenheid  
voor mensen  
op zoek.**