



## Fijne Paasdagen!

Wat een mooi vooruitzicht! De vakantie lonkt. Vrij zijn van het dagelijks werkritme en verplichtingen ... alles even weg. Om vrij te worden voor kwaliteitsvolle tijd, heerlijke tijd, spannende tijd, tijd voor jezelf.

Hopelijk kunnen we daarbij ook nog genieten van een heerlijk lentezonnetje en blijven we gespaard van gure, koude dagen. Blij dat de winter voorbij is en we de vogels 's morgens weer horen fluiten, de kippen weer volop eieren gaan leggen, de lentebloesems de wereld kleuren, ...

Maar lente is niet alleen de natuur die opleeft na de donkere wintertijd.

## Muzische netwerken

In januari zaten een groep kleuterleidsters en een groep leerkrachten van de onderbouw samen om een muzisch project uit te werken. Rond het thema van hun favoriete kinderboek werkten ze tijdens het netwerk muzische lessen uit voor alle domeinen: beeld, bewegingsexpressie, drama, muziek en muzisch taalgebruik.

Inspiratie hiervoor haalden we bij de bouwstenen uit het boek 'Zeppelin', alsook uit de muzische leerlijn en we snuisterden in verschillende werkvormen. Ook het internet was een welkome bron van muzische inspiratie. Want in elk

Pasen is nieuwe lente, is stenen weggrollen zodat het pad weer wordt verlicht en er nieuwe kiemkracht is. Pasen is ontmoetingen die opbeuren, gebaren die wonden genezen, nieuwe levensmoed die deuren en vensters weer opent. Voor de leerling die moeilijk is, voor de leerling die niet meekan, voor de leerling die een thuis mist, ... Het gebeurt niet zomaar. Doe het weer Pasen worden in ons midden.

Wij wensen jullie alvast inspirerende ervaringen maar eerst fijne paasdagen en een genietbare vakantie!



project staan rechtstreekse internetlinks naar digitale prentenboeken, filmpjes van dansjes, liedjes met een video, foto's... Ook media komt geïntegreerd aan bod in de verschillende projecten vb.: de wereld als een spin bekijken door met een digitale camera of tablet foto's vanuit kikvors- en vogelperspectief (LP beeld) te trekken en dan op zoek gaan waar de spin zat toen zij dit zag.

Mocht je interesse hebben om zelf aan de slag te gaan met deze inspirerende en volledig uitgewerkte muzische lessen rond leuke kinderboeken, kan je deze fiches steeds aanvragen bij de zorgcoördinator van de scholengemeenschap.

Zoals een bloem  
de zon nodig heeft  
om bloem te worden  
zo heeft een mens  
de liefde nodig  
om mens te worden

**Kinderen hebben  
liefde nodig  
vooral  
als ze het niet verdienen**





## Arbeidsreglement

Het Centraal Paritair Comité van het Katholiek Onderwijs heeft op 25 maart 2015 een akkoord bereikt om het model van arbeidsreglement verder af te stemmen op de nieuwe verplichtingen van de Wet Welzijn op het Werk met betrekking tot de psychosociale aspecten. Dit wordt als bijlage bij het arbeidsreglement gevoegd en bevat de procedures waarop een personeelslid beroep kan doen bij psychosociale risico's op het werk met inbegrip van stress, geweld, pesterijen en ongewenst seksueel gedrag op het werk.

Deze bijlage zal je in de loop van het derde trimester bezorgd worden.

## IDP

Je kan je leerlingen gedurende het schooljaar al kennis laten maken met de manier van vragen stellen bij deze proeven. Voor IDP6 zijn er databanken beschikbaar voor Nederlands en wiskunde. Voor wereldoriëntatie kun je gebruik maken van de vorige observatieproeven via <http://infoidp.vvkbao.be/documentatie/idp6>.

Met een zoekstelsel kan je vragen vanaf 1999 opvragen en eventueel aanbieden in je eigen toetsen of binnen hoekenwerk.

Voor het volledige document en meer info kan je terecht op <http://infoidp.vvkbao.be/content/home>. Je vindt er ook tips die je kan gebruiken bij de analyse van de proeven.

## Een sterretje aan de hemel

Iedereen wordt vroeg of laat wel eens geconfronteerd met het verlies van een dierbare. Hoe jonger de overledene hoe moeilijker het meestal is om te aanvaarden.

Zeker als het gaat om een moeder of vader van kinderen in je school. Het treft je ongewild en raakt je in het diepst van je hart.

Wanneer het verlies een kind van je school betreft, dat plotseling uit het leven weggerukt wordt, dan is er alleen maar ongeloof en verbijstering.

Dan is er geen vandaag en geen morgen, alleen maar heimwee naar gisteren.

Als leerkracht, als leerling, als school vind je dan steun en troost bij elkaar en zoeken jullie samen een manier om dit een plaatsje te geven.



**Je was  
zowaar  
zomaar  
weg  
waartoe?  
waarheen?  
waarom?**



**Denk aan mij  
en ik ben  
dichter dan dichtbij.**